



MASTER

POLITIQUES MÉDITERRANÉENNES ET AFRICAINES : CIRCULATIONS, MIGRATIONS, TRANSITIONS

Coordonnatrice de la filière

Pr. MOUNIA SLIGHOUA

m.slighoua@ueuromed.org

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'originalité de la formation « Politiques Méditerranéennes et Africaines : Circulations, migrations, transitions » tient à son approche intégrée : elle se positionne à la croisée des deux rives, faisant de la Méditerranée un espace de dialogue et de projection vers la profondeur africaine. Ce cursus les érige en épicerie d'une réflexion novatrice sur la résilience des États, la sécurité alimentaire, la diplomatie bleue et les nouvelles alliances. En outre, la filière se distingue par son ancrage multidisciplinaire, offrant ainsi aux étudiant(e)s des grilles de lecture indispensables pour appréhender la complexité des espaces. La crédibilité et l'ambition de cette nouvelle filière se trouvent considérablement renforcées par le partenariat de co-création noué avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Pour l'établissement, s'associer à Paris 1 Panthéon-Sorbonne, dont l'expertise est internationalement reconnue constitue un gage de qualité académique et un label d'excellence. Ce partenariat assure que le contenu du diplôme sera aligné sur les standards européens les plus exigeants tout en demeurant ancré dans les réalités du Sud.

PROGRAMME DE LA FORMATION

SEMESTRE 1

- Histoire de la Méditerranée et de l'Afrique
- Paix et Sécurité en Afrique et en Méditerranée
- Populations et Migrations • Systèmes Politiques Comparés • Processus d'intégration régionale
- Langue étrangère • Digital Skills et Intelligence Artificielle

SEMESTRE 2

- Transition numérique et action publique
- Histoire des migrations et des circulations (20E-21E Siècles) • Politique et gestion des ressources • Terminologie des Politiques : Circulations, migrations, transitions
- Développement et Action Humanitaire en Méditerranée Afrique • Méthodologie de la recherche scientifique : Pratiques de l'enquête collective • Culture entrepreneuriale et Techniques de communication

SEMESTRE 3

- Evaluation des politiques publiques • Gestion de projets à l'international • Plaidoyer et communication institutionnelle • Histoire et Usages des Statistiques en Sciences Humaines et Sociales • Politiques, culture et arts

Option : Migrations

- Régulation Internationale des migrations • Droit des migrations

Option : Transitions

- Développement Durable et Transition Ecologique • Droit des transitions : Environnement, Digital, Politique

PROJETS ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- Projet de fin d'études (Equivalent à 6 modules disciplinaires)



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le programme d'études intervient afin de former les étudiant(e)s aux enjeux régionaux et internationaux à travers le prisme de plusieurs questions ou problématiques transversales et complexes, telles que :

- I. La sécurité et la conflictualité
- II. Les migrations et mobilités
- III. L'Environnement et ressources

Au fil du programme d'études, l'acquisition des connaissances et des savoirs se fait tout en outillant les étudiant(e)s dans les domaines suivants :

- Droits, sociétés et acteurs non gouvernementaux
- Méthodologies et outils de recherche
- Langues et compétences interculturelles

Dans le cadre de ce programme, plusieurs objectifs sont poursuivis. Tout d'abord, il convient de mettre en exergue les connaissances relatives aux cadres théoriques et conceptuels pertinents aux champs disciplinaires permettant de construire des analyses au moyen des outils étudiés. Aussi, comme cela est démontré par les enseignements, dans le cadre du programme, l'Histoire et héritages des régions de l'Afrique et de la Méditerranée occupe une place importante. Par ailleurs, le programme met l'accent sur les connaissances portant sur :

- A. Les espaces et acteurs géopolitiques
- B. Les politiques comparées et régimes politiques
- C. L'économie politique et développement

CONDITIONS D'ACCÈS

- + La première étape de sélection est l'étude de dossier permettant d'effectuer une présélection sur dossiers sur la base de la qualité des pièces de la candidature.
- + Le test écrit est la deuxième étape de sélection. Le test écrit évalue les capacités rédactionnelles ainsi que les bases disciplinaires et autres compétences linguistiques.
- + Enfin, la troisième et dernière étape est le test oral. Dans ce cadre les étudiants sont évalués pour leur capacité de communication ainsi que leur compétence linguistique. La motivation ainsi que la culture générale des candidats peuvent également constituer des éléments importants.
- + L'entretien oral se tient face à une sélection de membre de l'équipe pédagogique de l'établissement d'accueil.



COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

Les compétences visées s'articulent autour de plusieurs axes stratégiques permettant aux étudiants d'être compétitifs, pour l'accès au marché du travail, national, régional et international. Les compétences ciblées, nous l'espérons permettront à nos lauréats d'être de véritables ambassadeurs de leurs pays et des leurs institutions, quel que soit le domaine d'emploi où ils s'inséreront. Parmi les compétences ciblées, à travers le programme, on cite :

1. Les compétences analytiques et stratégiques
2. Les compétences en matière de politiques publiques et de gouvernance
3. Les compétences opérationnelles et de terrain
4. Les compétences linguistiques et interculturelles
5. Les compétences numériques
6. Les compétences méthodologiques
7. Les compétences rédactionnelles
8. Les compétences de communication

DÉBOUCHÉS

En formant des profils bilingues voire trilingues, dotés d'une intelligence des situations locales et d'une vision stratégique globale, cette filière garantit une insertion professionnelle durable et répond à une demande latente mais puissante du tissu socio-économique. Il convient de noter que la question des débouchés de la formation est l'une des questions les plus critiques à penser avec le plus grand soin et le plus d'attention, en particulier à l'aune des transformations technologiques, des mutations sociales et des complexités géopolitiques que nous vivons aujourd'hui. Le programme d'études est pensé avec la conviction que les étudiants pourront au fur et à mesure de leurs cursus respectifs affiner d'avantage leurs projets professionnels, afin de pouvoir se positionner professionnellement dans un cadre qui puisse épouser leurs compétences, appétences et ambitions.

Tous les étudiants ne choisiront pas ou ne réussiront pas à intégrer les mêmes débouchés, vu leur diversité de parcours, de préférences et de compétences. Plusieurs débouchés peuvent donc être cités comme pouvant correspondre à des voies d'orientation potentielles pour les lauréats du programme :

- A. Organisations internationales et régionales ;
- B. Administrations publiques et diplomatie ;
- C. Secteur humanitaire, ONG et think tanks ;
- D. Secteur privé, expertise indépendante ou consulting « Conseil » ;
- E. Recherche et enseignement.



UNIVERSITÉ EUROMED DE FÈS

Route de Meknès, 30 000, Fès - MAROC

Tél : +212 538 90 90 00 - Fax : +212 5 38 90 31 38

www.ueuromed.org / contact@ueuromed.org



Union pour la Méditerranée
Union for the Mediterranean
الاتحاد من أجل المتوسط